**Тема**: Одежда. Введение лексических единиц. Говорение.

Предмет – немецкий язык

Класс – 4

Учитель – Федорченко Е.Н.

**Цель** (*прогнозируемый результат*)

Учащиеся – знают, понимают на слух, узнают на слух слова, обозначающие предметы одежды;

 - могут назвать цвет предметов одежды.

Материал, оборудование:

Учебник, плакат по теме «Kleidung» (Hueber-Verlag), устройства для работы с мобильным приложением (по одному на группу).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Деятельность учащихся**  | **Материал** |
| **1. организационно-мотивационный этап** | Unser Thema heißt „Über die Kleidung“. Seht auf das Bild. Welche Wörter kennt ihr noch? Wie heissen die Kleidungsstücke?Lesen wir, was wir in diesem Thema lernen. | Учащиеся отвечают на вопросы, называют предметы одежды, которые они знают, по-немецки.Учащиеся читают, чему они научатся при работе над темой. | Упр. 1, с- 69«Здесь вы учитесь…» с. 69 |
| **2. Организационно-деятельностный** **этап** | a) Seht auf die Übung . Lest die Wörter. Hört zu. Wiederholt die Wörter und schreibt sie in eure Vokabelhefte.  Arbeitet in den Gruppen. b) Seht auf das Poster. Welche Wörter kennt ihr jetzt? Wie sind die Sachen? Sagt eure Sätze.  | Учащиеся делятся на группы по 4 – 6 человек (В зависимости от количества мобильных устройств. Если групп три – то две из них состоят из учащихся групп А и В, одна из учащихся группы С, соответственно задания имеют отличия. Если групп две – то состав группы подобран таким образом, что в нее входят учащиеся всех групп, но роль учащихся группы С – контролирующая. Они следят за правильностью прочтения и составления предложений). Работа в группе организована следующим образом: Учащиеся по очереди зачитывают слово и перевод с карточки, прослушивают его. Далее все записывают слово в словарь. Тот, кто зачитывал слово, смотрит, есть ли предмет на плакате и если есть, то устно составляет со словом предложение (Например, Das Kleid ist rot.)Задание для учащихся группы С: записать предложения с 5 словами.Работа со всей группой. Учащиеся называют предметы одежды, изображенные на плакате и составляют с ними простые предложения. | Мобильное приложение Quzlet, модуль Kleidung 4 Klasse.Шаблон для составления предложения и плакат – на доске. |
| **3.Рефлексивно-оценочный этап** | Wir können jetzt unsere Kleidung nennen. Spielen wir: “Was hast du an/Was hat deine Nachbarin (dein Nachbar)an?“ | Учащиеся отвечают на вопросы о своей одежде и одежде своих одноклассников. | Шаблон – опора для учащихся группы А и В – на доске. |