

## Немецкий язык, 10 класс. Лексико-грамматический тест

### 1. Setzen Sie die richtige Präposition und den richtigen Artikel ein.

Da ich richtig und fließend Deutsch sprechen will, möchte ich \_\_\_\_\_ (1)

Deutschkurs teilnehmen; beim Reden nicht \_\_\_\_\_ (jed\_) (2) Wort

nachdenken; die Leute auf der Straße öfter \_\_\_\_\_ (3)Weg fragen; fest

\_\_\_\_\_ (4) Erfolg glauben, auch wenn es manchmal schwerfällt.

Beim Sprechen mache ich weniger Fehler, wenn ich \_\_\_\_\_ (5)Wortstellung im

Satz achte und das Verb zum Schluss nicht vergesse. Damit ich neue Wörter besser lerne,

bitte ich meine Gesprächspartner oft \_\_\_\_\_ (6)einfache Erklärung, verzichte

ich beim Lesen oft \_\_\_\_\_ (7)Wörterbuch, fange meinen Tag da\_\_\_\_\_ (8) an,

dass ich alle neuen Wörter wiederhole, höre \_\_\_\_\_ (9) Wiederholen erst dann auf,

wenn ich alle Wörter kann.

Ich fühle mich beim Sprechen unsicher, wenn andere \_\_\_\_\_ (10) mich lachen, wenn ich

mich \_\_\_\_\_ (11) passende Wort nicht erinnern kann.

### II. Setzen Sie die angegebenen Substantive in der richtigen Form ein.

1. Die Öffnungszeiten der \_\_\_\_\_ (Bank) (12) werden verändert. 2. Der

Deutschlehrer schreibt die neuen \_\_\_\_\_ (Wort) (13) an die Tafel. 3. Im

Park sind \_\_\_\_\_ (Mutter) (14) mit ihren \_\_\_\_\_

(Kleinkind) (15). 4. Auf dem Wochenmarkt gibt es \_\_\_\_\_ (Banane) (16),

\_\_\_\_\_ (Kiwi) (17) und andere \_\_\_\_\_ (Frucht) (18). 5. Als

\_\_\_\_\_ (Zehnjährig\_) (19) war er schon ein berühmter Komponist.

6. Die \_\_\_\_\_ (Reisend\_) (20) gingen zum Eingang A.

### III. Setzen Sie *nicht*, *nichts* oder *kein* ein. Ergänzen Sie auch Adjektivendungen.

1. Die beiden haben sich \_\_\_\_\_ (21) zu sagen. 2. Das ist \_\_\_\_\_ (22)

essbar \_\_\_\_\_ (23) Pilz. \_\_\_\_\_ (24) essbar \_\_\_\_\_ (25) Pilze sind nicht alle giftig. 3. Ich

sehe \_\_\_\_\_ (26) mehr. Mach bitte das Licht an. 4. Wir verkaufen \_\_\_\_\_ (27)

ungeimpft \_\_\_\_\_ (28) Tiere.

### IV. Setzen Sie die Modalverben ein.

In meiner Traumschule.

Die Schüler \_\_\_\_\_ (29) ihre Fächer selbst wählen. Der Stundenplan

\_\_\_\_\_ (30) für jeden Schüler individuell sein. In der Schule \_\_\_\_\_

(31) es Kurse wie Moderation, Theater oder Schülerzeitung geben. Alle Schüler \_\_\_\_\_ (32) zum Unterricht gehen und sie \_\_\_\_\_ (33) auch etwas lernen. Die Stimmung \_\_\_\_\_ (34) locker und freundlich sein. Man \_\_\_\_\_ (35) nicht über andere lachen. Eltern \_\_\_\_\_ (36) am Schulleben teilnehmen.

**V. Wählen Sie für jede Lücke das passende Verb. Beachten Sie die Verbformen.**

Hallo, Rinaldo,

wir \_\_\_\_\_ gestern um 10.30 Uhr in Klagenfurt \_\_\_\_\_ (37-38). Den Campingplatz \_\_\_\_\_ wir zuerst nicht \_\_\_\_\_ (39-40), die Adresse war falsch, aber die Telefonnummer \_\_\_\_\_ (41-42). Das \_\_\_\_\_ uns \_\_\_\_\_ (43-44). Jetzt \_\_\_\_\_ (45-46) ich im Internetcafe und hoffe, dass du meine Mail noch heute aufmachst, denn ich \_\_\_\_\_ zwei Sachen \_\_\_\_\_ (47-48). Bitte, \_\_\_\_\_ (49-50) der Katze von Frau Schmidt kein Fleisch, sondern nur das Katzenfutter aus der Dose. Darum \_\_\_\_\_ sie mir extra \_\_\_\_\_ (51-52). Und \_\_\_\_\_ (53-54) ihre Blumen zweimal in der Woche. Am Mittwoch \_\_\_\_\_ (55-56) du die Mülltonne auf die Straße stellen und \_\_\_\_\_ (57-58) auch nicht die Post von Frau Schmidt.

Mach`s gut, \_\_\_\_\_ (59-60) nicht zu faul und \_\_\_\_\_ (61-62) nicht zu viel Schokolade.

---

*ankommen, bitten, essen, finden, geben, gießen, müssen, retten, sein, sitzen, stimmen, vergessen, vergessen*

**VI. Bilden Sie Sätze im Aktiv oder Passiv. Gebrauchen Sie nur die angegebenen Wörter.**

1. *der Zug, abfahren* (Präsens) (63-64)

---

2. *der Schüler, versetzen* (Perfekt) (65-66)

---

3. *der Platz, besetzen* (Präteritum) (67-68)

---

4. *der Rauch, aufsteigen* (Perfekt) (69-70)

**VII. Bilden Sie die Satzgefüge. Gebrauchen Sie einen Finalsatz, einen Kausalsatz, einen Temporalsatz und Objektsätze.**

1. Eltern und Lehrer klagen, (71-72)

---

*(Kinder sind heute vergesslicher als früher)*

2. Häufig vergessen die Kinder ihre Hausaufgaben, (73-74)

---

*(Sie interessieren sich für andere Dinge)*

3. Wir müssen uns fragen, (75-76)

---

*(Liegt das an Erziehung?)*

4. Einige Kinder dürfen so lange fernsehen, (77-78)

---

*(Sie machen vor Müdigkeit die Augen zu)*

5. Oft sitzen sie stundenlang vor dem Fernseher, (79-80)

---

*(Die Eltern haben ihre Ruhe)*