План работы родительского университета

на 2023/2024 учебный год

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

для родителей учащихся I-IVклассов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **Формы проведения** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1-ый класс** | | | | |
| 11 | ***Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.***  Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | Лекция | 07.10 | Беляева А.Л., классный руководитель  Кацаюк К.А., классный руководитель |
| 12 | ***Тема 2. Режим дня школьника*.** Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника. | Мастер-класс | 09.12 | Беляева А.Л., классный руководитель  Кацаюк К.А., классный руководитель |
| 13 | ***Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.***  Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка.Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | Круглый стол | 10.02 | Богданова Е.В., педагог социальный  Титович А.Н., педагог-психолог |
| 14 | ***Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.***  Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности.Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | Семинар-практикум | 20.04 | Беляева А.Л., классный руководитель  Кацаюк К.А., классный руководитель |
| **2-ой класс** | | | | |
| 21 | ***Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться*.** Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | Семинар-практикум | 23.09 | Римицан Р.В., классный руководитель  Готовская Т.Н., классный руководитель |
| 22 | ***Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.***  Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов.Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | Круглый стол | 10.11 | Римицан Р.В., классный руководитель  Готовская Т.Н., классный руководитель |
| 23 | ***Тема 3. Трудовое воспитание детей в семье.***  Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | Лекция | 18.03 | Римицан Р.В., классный руководитель  Готовская Т.Н., классный руководитель |
| 24 | ***Тема 4.***  ***Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.***  Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.  Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | Конференция | 10.05 | Богданова Е.В., педагог социальный  Титович А.Н., педагог-психолог |
| **3-ий класс** | | | | |
| 31 | ***Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка*.**  Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | Беседа | 15.09 | Квитинская М.С., классный руководитель  Смольянинова Л.Б., классный руководитель |
| 32 | ***Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.***  **Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников** | Лекция | 17.11 | Квитинская М.С., классный руководитель  Смольянинова Л.Б., классный руководитель |
| 33 | ***Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.***  Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | Практикум | 20.01 | Квитинская М.С., классный руководитель  Смольянинова Л.Б., классный руководитель |
| 34 | ***Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.***  Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации.Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | Занятие с элементами тренинга | 19.04 | Богданова Е.В., педагог социальный  Титович А.Н., педагог-психолог |
| **4-ый класс** | | | | |
| 41 | ***Тема 1. Ребенок и компьютер.***  Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.  Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | Круглый стол | 13.10 | Журавлёва К.В., классный руководитель  Лосева М.И., классный руководитель |
| 42 | ***Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.***  Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер.Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | Круглый стол | 08.12 | Журавлёва К.В., классный руководитель  Лосева М.И., классный руководитель |
| 43 | ***Тема 3. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.***  Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников. | Лекция | 16.02 | Богданова Е.В., педагог социальный  Титович А.Н., педагог-психолог |
| 44 | ***Тема 4. Книги в жизни школьника.***  Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | Дискуссия | 13.04 | Журавлёва К.В., классный руководитель  Лосева М.И., классный руководитель |

**IIступень – «Мой ребенок – подросток»**

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | | **Формы**  **проведения** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **5-ый класс** | | | | | |
| 11 | ***Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.***  Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | | Семинар-практикум | 16.09 | Гуйдо М.Н., классный руководитель  Пчёлкина В.В., классный руководитель |
| 12 | ***Тема 2. Меры наказания и поощрения в современной семье.***  Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | | Семинар-практикум | 15.12 | Богданова Е.В., педагог социальный  Титович А.Н., педагог-психолог |
| 13 | ***Тема 3. Ваш ребенок вырос.***  Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | | Лекция | 15.03 | Гуйдо М.Н., классный руководитель  Пчёлкина В.В., классный руководитель |
| 14 | ***Тема 4. Ребенок среди сверстников***  Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | | Дискуссия | 11.05 | Гуйдо М.Н., классный руководитель  Пчёлкина В.В., классный руководитель |
| **6-ой класс** | | | | | |
| 21 | ***Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.***  Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | | Беседа | 14.10 | Ходаренко Е.В.,  классный руководитель;  Соловьева А.В., классный руководитель |
| 22 | ***Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.***  Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | | Лекция | 16.12 | Богданова Е.В., педагог социальный  Титович А.Н., педагог-психолог |
| 23 | ***Тема3. Безопасность подростков в сети Интернет.***  Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | | Семинар-практикум | 16.03 | Ходаренко Е.В.,  классный руководитель;  Соловьева А.В., классный руководитель |
| 24 | ***Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.***  Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению *безопасности детейв* летний период | | Беседа | 17.05 | Ходаренко Е.В.,  классный руководитель;  Соловьева А.В., классный руководитель |
| **7- ой класс** | | | | | |
| 31 | ***Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.***  Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | | Лекция | 20.10 | Островская Т.А., классный руководитель  Доронина А.В., классный руководитель |
| 32 | ***Тема 2. Как повысить учебную мотивацию подростков.***  **Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. *Причины снижения учебной мотивации* в подростковом возрасте.*Как заинтересовать подростка обучением?*Мотивация на успех** | | Семинар-практикум | 22.12 | Островская Т.А., классный руководитель  Доронина А.В., классный руководитель |
| 33 | ***Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста***  Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.  Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | | Занятие с элементами тренинга | 22.03 | Островская Т.А., классный руководитель  Доронина А.В., классный руководитель  Титович А.Н., педагог-психолог |
| 34 | ***Тема 4. Профилактика правонарушений подростков.***  Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | | Беседа | 18.05 | Островская Т.А., классный руководитель  Доронина А.В., классный руководитель  Богданова Е.В., педагог социальный |
| **8-ой класс** | | | | | |
| 41 | ***Тема 1. Жизненные цели подростков.***  Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.  Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | | Беседа | 21.10 | Дробышева Т.В., классный руководитель,  Иванова Е.Н., классный руководитель |
| 42 | ***Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.***  Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | | Лекция | 18.11 | Богданова Е.В., педагог социальный  Титович А.Н., педагог-психолог |
| 43 | ***Тема 3. Осторожно: суицид.***  Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.  Профилактика суицидального поведения | | Семинар-практикум | 17.02 | Богданова Е.В., педагог социальный  Титович А.Н., педагог-психолог |
| 44 | ***Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.***  Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.  Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.  Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | | Семинар-практикум | 26.04 | Дробышева Т.В., классный руководитель,  Иванова Е.Н., классный руководитель |
|  | | **9-ый класс** | | | |
| 51 | ***Тема 1.Портрет современного подростка.***  Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | | Семинар-практикум | 22.09 | Беренфельд А.А., классный руководитель  Хубикян Е.А., классный руководитель |
| 52 | ***Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.***  Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.  Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | | Занятие с элементами тренинга | 11.11 | Беренфельд А.А., классный руководитель  Хубикян Е.А., классный руководитель |
| 53 | ***Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.***  Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | | Беседа | 19.01 | Богданова Е.В., педагог социальный  Титович А.Н., педагог-психолог |
| 54 | ***Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников*. *Как помочь подростку выбрать профессию?***  Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. *Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?*Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | | Семинар-практикум | 18.05 | Беренфельд А.А., классный руководитель  Хубикян Е.А., классный руководитель |
|  |  |  |  |  |  |

**IIIступень – «Мой ребенок – старшеклассник»**

для родителей учащихся X-XI классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **Формы проведения** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| **10-ый класс** | | | | |
| 11 | ***Тема 1. Здоровье - это жизнь.***  Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами.  Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.  Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня. | Лекция | 23.09 | Азарченко Т.П., классный руководитель |
| 12 | ***Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.***  Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку | Дискуссия | 22.12 | Азарченко Т.П., классный руководитель |
| 13 | ***Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.***  Репродуктивное здоровье юношей и девушек.**Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.**  Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.  Рискованное поведение молодежи. | Лекция | 09.02 | Богданова Е.В., педагог социальный  Титович А.Н., педагог-психолог |
| 14 | ***Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?***  Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | Дискуссия | 24.05 | Азарченко Т.П., классный руководитель |
| **11-ый класс** | | | | |
| 21 | ***Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?***  Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. | Беседа | 27.10 | Натынчик Т.А., классный руководитель |
| 22 | ***Тема 2. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.***  Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.  Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | Лекция | 22.12 | Натынчик Т.А., классный руководитель |
| 23 | ***Тема 3.***  ***Как уберечь ребенка от зависимостей?***  Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.  Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей | Дискуссия | 23.03 | Богданова Е.В., педагог социальный  Титович А.Н., педагог-психолог |
| 2.4 | ***Тема 4.*** *Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?*  Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).  Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период | Семинар-практикум | 26.04 | Натынчик Т.А., классный руководитель |